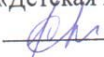


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПП организации МАУДО
«Детская хореографическая школа»

 Р.В. Свежова

Введено в действие приказом *№ 122 Н*
директором ДХШ от «*30*» *08* 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУДО

«Детская хореографическая школа»

 А.А. Овчинникова


Рассмотрено и утверждено на
общем собрании коллектива ДХШ
от 24.05.2024г. Протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Набережные Челны «Детская
хореографическая школа»

г. Набережные Челны
2024г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа» (далее - Школа) и разработано в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г № 462.

1.2 Цель – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка о результатах самообследования, мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.3 В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция: осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция: выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция: оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Организация самообследования

2.1 Процесс самообследования включает:

- планирование и подготовка работ по самообследованию (сентябрь-декабрь);
- организация и проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета (до 25 марта текущего года);
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Школы;
- размещение отчета о самообследовании на сайте электронного образования.

2.2 В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный состав кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость;
- анализ показателей основных направлений деятельности Школы за отчетный период, в том числе:

1) содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации образовательной программы, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников;

2) активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и достижения в реализации Образовательной программы в области хореографического искусства;

3) оценка профессионального уровня творческой деятельности преподавателей и учащихся Школы, результативность участия в различного вида конкурсах, фестивалях;

4) оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых Школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодёжи и взрослого населения города.

3. Правила и порядок самообследования

3.1 Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Школы до 20 апреля текущего года.

3.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяется Школой самостоятельно.

3.3 Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующий методическим отделом;
- методист

3.5 Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

3.6 Отчет Школы составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.7 Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

3.8 Отчет о результатах самообследования размещается на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» на edu.tatar.ru, не позднее 20 апреля текущего года.

3.9 Директор Школы несёт персональную ответственность за осуществление процедуры самообследования учреждения.

Срок действия данного положения не ограничен.